

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z ZAJĘĆ WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W PODSTAWOWEJ SZKOLE NR 1 W JAROSŁAWIU

Przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego jest załącznikiem do Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania w Szkole Podstawowej nr 1 w Jarosławiu. Podstawą prawną jest rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2007 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.

## POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z przedmiotu wychowanie fizyczne polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowywaniu przez niego umiejętności i wiadomości w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstaw programowych.

2. Ocena z wychowania fizycznego ma na celu:

Pozyskaniu przez nauczyciela i uczniów informacji o stanie procesu nauczania i uczenia się. Zwiększenie zainteresowania rodziców problemem zdrowia i stanem rozwoju fizycznego ich dziecka; Obiektywnemu pomiarowi osiągnięć uczniów; Wdrażaniu uczniów do systematycznej samokontroli i samooceny rozwoju fizycznego, sprawności fizycznej i ruchowej.

3. Oceny są jawne dla uczniów jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).

4. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym z programu nauczania.

5. Przy ustalaniu oceny należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek, zaangażowanie i systematyczność wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

6. Każdy uczeń podlega ocenie z wychowania fizycznego.

7. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:

- dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym;
- dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania;
- dla ucznia posiadającego opinie poradni PP, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię PPP, w tym poradni specjalistycznej wskazującą na potrzebę takiego dostosowania;