

**Wymagania edukacyjne na poszczególne poziomy dla klas II**  
**zgodne z założeniami WZO**

**POZIOM KONIECZNY – Uczeń:**

***E. polonistyczna –***

- Czyta poprawnie niektóre wyrazy tekstu.
- Czytając cicho, rozumie tylko wybiórcze wyrazy.
- Wymaga aktywizacji nauczyciela wypowiadając się na podane tematy.
- Odtwarza kształty liter, nie mieści się w liniaturze.
- Z pomocą nauczyciela układa proste zdania.
- Popelnia błędy, w każdym rodzaju ćwiczeń w pisaniu.
- Z pomocą nauczyciela dokonuje klasyfikacji wyrazów na podstawowe części mowy.
- Ma trudności z opanowaniem na pamięć krótkich tekstów.

***E. społeczno-przyrodnicza –***

- Posiada wybiórczą wiedzę o środowisku społeczno-przyrodniczym.

***E. matematyczna –***

- Przy pomocy nauczyciela dodaje w zakresie 20, bez przekroczenia progu dziesiętkowego/ II semestr do 100.
- Przy pomocy nauczyciela odejmuje w zakresie 20, bez przekroczenia progu dziesiętkowego / II semestr do 100.
- Przy pomocy nauczyciela mnoży w zakresie 30/ II semestr do 50.
- Przy pomocy nauczyciela dzieli w zakresie 30/ II semestr do 50.
- Zna podstawowe jednostki miary i przy pomocy nauczyciela stosuje je w praktyce.
- Z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania tekstowe.
- Przy pomocy nauczyciela wyróżnia cyfry jedności, dziesiątek i setek.
- Z pomocą nauczyciela odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I – XII.

**POZIOM PODSTAWOWY – Uczeń:**

***E. polonistyczna –***

- Czyta poprawnie przygotowane wcześniej krótkie teksty.
- Czyta ze zrozumieniem proste zdania.
- Wypowiada się na podane tematy prostymi zdaniami.

- Pisze poprawnie litery, wyrazy, zdania i stara się uwzględnić właściwy kształt, łączenie i położenie.
- W wypowiedziach pisemnych stosuje proste zdania.
- Zna zasady ortograficzne, nie zawsze stosuje je w praktyce.
- Dokonuje klasyfikacji wyrazów na podstawowe części mowy.
- Odtwarza z pamięci proste teksty.

#### ***E. społeczno-przyrodnicza –***

- Posiada elementarną wiedzę o środowisku społeczno-przyrodniczym.

#### ***E. matematyczna –***

- Samodzielnie dodaje do 20, bez przekroczenia progu dziesiętkowego /II semestr do 100.
- Samodzielnie odejmuje do 20, bez przekroczenia progu dziesiętkowego / II semestr do 100.
- Mnoży liczby w zakresie 30, często popełnia błędy/ II semestr do 50.
- Dzieli liczby w zakresie 30, często popełnia błędy/ II semestr do 50.
- Zna podstawowe jednostki miary, ale stosując je w praktyce popełnia błędy.
- Rozwiązuje proste zadania tekstowe, odwołując się do konkretów.
- Wyróżnia cyfry jedności, dziesiątek i setek.
- Popełnia błędy podczas odczytu i zapisu liczb w systemie rzymskim od I – XII.

#### ***E. artystyczne –***

- Chętnie podejmuje różnorodne działania związane z edukacją plastyczno – techniczną.
- Śpiewa piosenki jednogłosowe indywidualnie i zespołowo.

### **POZIOM ROZSZERZAJĄCY- Uczeń:**

#### ***E. polonistyczna –***

- Czyta poprawnie i płynnie przygotowane wcześniej krótkie teksty.
- Czytając cicho krótkie teksty, rozumie tylko fragmenty.
- Wypowiada się używając poprawnych zdań rozwiniętych.
- Kształtnie pisze litery, wyrazy, zdania.
- Redaguje zdania rozwinięte.
- Opanował pisownię niektórych wyrazów (w podstawowym zakresie).
- Rozpoznaje w tekście podstawowe części mowy.
- Poprawnie odtwarza z pamięci krótkie teksty.

***E. społeczno-przyrodnicza –***

- Posiada ogólną wiedzę o środowisku społeczno-przyrodniczym.

***E. matematyczna –***

- Dodaje w zakresie 20, z przekroczeniem progu dziesiętkowego / II semestr do 100.
- Odejmuje w zakresie 20, z przekroczeniem progu dziesiętkowego / II semestr do 100.
- Mnoży liczby w zakresie 30, niekiedy popełnia błędy/ II semestr do 50.
- Dzieli liczby w zakresie 30, niekiedy popełnia błędy/ II semestr do 50.
- Zna podstawowe jednostki miary i stosuje je w praktyce.
- Rozwiązuje proste zadania tekstowe.
- Odczytuje i zapisuje liczby w zakresie 1000, popełnia błędy.
- Samodzielnie odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I – XII.

***E. artystyczne –***

- Stara się estetycznie wykonać prace plastyczno – techniczne.
- Chętnie śpiewa piosenki jednogłosowe indywidualnie i zespołowo.

**POZIOM DOPEŁNIAJĄCY- Uczeń:**

***E. polonistyczna –***

- Czyta płynnie i poprawnie różne krótkie teksty.
- Czyta cicho ze zrozumieniem różne krótkie teksty.
- Chętnie wypowiada się stosując bogate słownictwo w zdaniach złożonych.
- Pisze czytelnie, płynnie wyrazy i zdania, z uwzględnieniem zasad kaligrafii.
- Tworzy kilkuzdaniową pisemną wypowiedź na określony temat.
- Pisze z pamięci i ze słuchu krótkie teksty, dba o poprawność ortograficzną.
- Zawsze rozpoznaje w tekście podstawowe części mowy.
- Bezbłędnie recytuje z pamięci różne teksty.

***E. społeczno-przyrodnicza –***

- Posiada rozległą wiedzę o środowisku społeczno-przyrodniczym.

***E. matematyczna –***

- Biegle dodaje w zakresie 20, z przekroczeniem progu dziesiętkowego /II semestr do 100.
- Biegle odejmuje w zakresie 20, z przekroczeniem progu dziesiętkowego /II semestr do 100.
- Biegle mnoży liczby w zakresie 30/ II semestr do 50.

- Biegłe dzieli liczby w zakresie 30/ II semestr do 50.
- Wykonuje różne zadania związane z zastosowaniem jednostek miary.
- Samodzielnie i poprawnie rozwiązuje zadania tekstowe, stosując zapis cyfrowy i znaki działań.
- Poprawnie odczytuje i zapisuje liczby w zakresie 1000.
- Biegłe odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I – XII.

***E. artystyczne*** –

- Estetycznie wykonuje prace plastyczno – techniczne wykorzystując różne techniki i środki wyrazu artystycznego.
- Zawsze chętnie śpiewa piosenki jednogłosowe indywidualnie i zespołowo.

**POZIOM WYKRACZAJĄCY- Uczeń:**

***E. polonistyczna*** - Z własnej inicjatywy gromadzi materiały dotyczące edukacji polonistycznej. Stosuje w mowie elementy techniki języka mówionego (tempo, pauza, intonacja). W wypowiedziach stosuje rozszerzone słownictwo. Zawsze poprawnie realizuje zadania gramatyczne. Czyta teksty poprawnie, płynnie i wyraziście.

***E. społeczno-przyrodnicza*** – Z własnej inicjatywy gromadzi materiały dotyczące środowiska społeczno – przyrodniczego. Wnosi do pracy własne pomysły, wykonuje samodzielnie zadania i doświadczenia oraz potrafi wyciągnąć z nich wnioski.

***E. matematyczna*** - Wykazuje samodzielność w rozwiązywaniu problemów matematycznych. Proponuje różne sposoby rozwiązania złożonych zadań tekstowych. Rozwiązuje równania na dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie /zadania dwudziałaniowe/.

***E. artystyczne*** - Wykazuje aktywną postawę twórczą oraz szczególne umiejętności artystyczne. Odnosi sukcesy w konkursach plastycznych, muzycznych.